

# Formen von Diskriminierung

## RASSISMUS

Diskriminierung bestimmter Gruppen aufgrund ihrer Hautfarbe, kultureller, religiöser oder ethnischer Merkmale.

## SEXISMUS/ TRANSPHOBIE

Diskriminierung aufgrund des Geschlechts, der geschlechtlichen Identität oder der sexuellen Orientierung.

## HAAR- DISKRIMINIERUNG

Diskriminierung aufgrund der Haarbeschaffenheit (z. B. lockig, wellig, kraus, sehr glatt), wobei glattes Haar oft als Ideal gezeigt wird.

## ABLEISMUS

Diskriminierung von Menschen mit Behinderung.

## COLORISMUS

Diskriminierung aufgrund des Hauttons, oft auch unter Menschen derselben Ethnie.

## SIZEISMUS

Diskriminierung aufgrund des Körperumfangs und der Körperform (insbesondere des Gewichts).

# Fallbeispiel Nr. 1: Veronica



Endlich ist es so weit, auf diese Woche habe ich so lange gewartet. Ich freue mich riesig, und doch bin ich unsicher. Ich weiß auch nicht, wieso es mich so nervös macht, für die Schülervertretung zu kandidieren. Meine Freund\*innen meinen, ich wäre die perfekte Kandidatin. Ich selbst glaube auch, dass ich die Fähigkeiten habe, um einiges für uns Schüler\*innen zu bewegen. Leider hatte ich deswegen schon ein paarmal Schwierigkeiten. Denn manchmal scheint es, dass Durchsetzungsvermögen und selbstbewusstes Auftreten keine Eigenschaften sind, die bei Mädchen positiv bewertet werden, da man schnell als rechthaberisch, forsch und zickig gilt. Wie kann es sein, dass dasselbe Verhalten und dieselben Entscheidungen bei Jungen anders bewertet werden? Vielleicht werden sie deshalb auch als passendere Kandidaten wahrgenommen? Ich muss mich immer wieder selbst daran erinnern, was ich bereits erreicht habe und was mich für das Amt qualifiziert, selbst wenn andere es nicht wahrgenommen oder sogar ignoriert haben. Die Schüler\*innen an unserer Schule verdienen eine engagierte Person, sie sich für alle einsetzt, unabhängig vom jeweiligen Geschlecht.



# Fallbeispiel Nr. 1: Veronica



01

**Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Veronica besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!**

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

**Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?**

03

**Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?**

04

**Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?**



# Fallbeispiel Nr. 2: Skyler



Ich bin ein größeres Kind ... genau genommen bin ich echt RIESIG. Ich überrage buchstäblich alle an meiner Schule, selbst die Lehrer\*innen! Damit steche ich nicht nur in meiner Klasse, sondern in der ganzen Schule heraus. Ich bin größer und auch breiter gebaut. Meine Eltern sagen, ich hätte „starke Knochen“ – was auch immer das heißen soll ... Ich weiß, sie sagen das, damit ich mich besser fühle. Alles, was ich weiß, ist, dass ich mich nicht verstecken kann ... niemals ... ich bin nicht zu übersehen. Aber gleichzeitig finde ich in normalen Läden keine Klamotten und Schuhe in meiner Größe. Wie kann das sein??? Du kannst mich nicht übersehen, aber ich finde nichts, was mir passt. Mir passen nur Sachen für Erwachsene, dabei bin ich noch in der Unterstufe. Und wisst ihr, was noch nervt? Die WC-Kabinen in der Schule sind die Hölle. Es kommt mir so vor, als hätte man so viele Toiletten wie möglich auf engstem Raum unterbringen wollen und dazwischen einfach Wände hochgezogen. Und auch hier passe ich buchstäblich nicht rein, nur weil ich deutlich größer als der Durchschnitt bin. Entweder muss ich mich reinquetschen oder zum Sekretariat gehen und die Erwachsenentoilette benutzen. Total peinlich.



# Fallbeispiel Nr. 2: Skyler



01

**Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Skyler besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!**



02

**Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?**

03

**Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?**

04

**Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?**



# Fallbeispiel Nr. 3: Bodhi

+

03

“

Manchmal schaue und lese ich Nachrichten und schnappe hier und da etwas auf. Einmal habe ich von einem Wrestler gelesen, der für einen Wettkampf seine *Locs* abschneiden musste. Ich trage auch *Locs*. In der dritten Klasse habe ich meine Mama gefragt, ob ich meine Haare wachsen lassen darf. Viele in meiner Familie und Nachbarschaft haben *Locs* oder tragen ihre Haare natürlich. Das ist was Kulturelles. Meine *Locs* sind inzwischen ziemlich lang, denn mittlerweile bin ich in der weiterführenden Schule. Wie würde ich mich fühlen, wenn ich meine *Locs* abschneiden müsste, um an einem Turnier teilzunehmen? Vor allem, wenn ich sie die ganze Saison über getragen habe. Was würde ich tun? Was wäre mit meinem Team und meiner Schule? Was würde es mit meiner kulturellen Identität machen? Dieser Mann hatte sie die ganze Saison lang zusammengebunden und unter einer Mütze getragen. Niemand hatte irgendwas gesagt. Und Wrestler tragen sowieso einen Kopfschutz. Trotzdem wurden ihm seine *Locs* abgeschnitten. Eine jahrelang gewachsene kulturelle Identität – nicht nur eine Frisur. Die Entschuldigung hinterher hätten sie sich meiner Meinung nach schenken können. Wenn die generelle Regel lauten würde, jeder muss schulterlanges oder kürzeres Haar tragen, würde ich das ja noch verstehen. Aber niemand hat irgendwas über die gesamte Saison von einer solchen Regel gesagt. Wieso wurden also diesem Wrestler einfach seine *Locs* abgeschnitten? Ich kapiere's einfach nicht. *Locs* sind Teil von mir. Ich befolge Regeln. Aber das fand ich richtig fies.

”



# Fallbeispiel Nr. 3: Bodhi



01

Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Bodhi besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?

03

Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?

04

Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?

# Fallbeispiel Nr. 4:

## Jada

+

04

“

Ich habe mich so gefreut, als ich es ins Cheerleader-Team geschafft habe. Es war schon immer mein Traum, bei American-Football- und Basketballspielen die Mannschaft anzufeuern. Aber in letzter Zeit suche ich nach Ausreden, um aufzuhören. Versteht mich nicht falsch, ich liebe das Anfeuern – aber manche Mädchen im Team beschwerten sich, dass mein Make-up und mein Hutton nicht zu allen anderen Mädchen aus dem Team ‚passen‘. Ganz zu schweigen davon, was sie über meine Haare sagen. Kapieren sie denn nicht, dass es einfach keine Foundation zu kaufen gibt, die meinem dunklen Hutton entspricht? Dass ich drei oder vier Tuben kaufen und mischen muss, um ansatzweise meinen Hutton zu treffen? Und selbst dann ist es noch nicht perfekt. Oft wirkt es künstlich. Also muss ich mich entscheiden: entweder künstlich aussehen oder Unreinheiten, die nicht abgedeckt sind. Es ist so verletzend, wenn ich die Kommentare der Mädchen höre, und ich schäme mich jedes Mal so sehr.

”





# Fallbeispiel Nr. 4:

## Jada



01

Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Jada besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und/oder wie macht es das Leben schwerer?

03

Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?

04

Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?

# Fallbeispiel Nr. 5:

## Sam

+

05

“

Ein allerletztes Mal: Ich habe es so satt. Wie eines meiner Vorbilder mal gesagt hat: ‚Ich habe es so satt, es ständig satt zu haben.‘ Ich lebe in einer größeren asiatischen Nachbarschaft in einer sehr schönen Stadt. Ich bin in den USA geboren und aufgewachsen, auch wenn man das kaum glauben kann angesichts der gehässigen Kommentare, die ich von Gleichaltrigen zu hören bekomme. Ich rede von Mitschüler\*innen, Klassenkamerad\*innen und Freund\*innen! Selbst von Unbekannten im Einkaufszentrum. Alles Teenager – genauso wie ich es bin. Meine Eltern sind Einwanderer\*innen. Eingebürgert. Meine Großeltern wohnen auch bei uns. Wir leben in einer Gegend, wo hauptsächlich Migrant\*innen und Amerikaner\*innen mit asiatischen Wurzeln leben. Obwohl ich mein ganzes Leben hier verbracht habe, habe ich durch meine Verwandten und die Nachbarschaft einen leichten Akzent. Manche meiner Schulkamerad\*innen finden es witzig, sich darüber lustig zu machen. Ein paarmal hieß es, ich solle dahin zurückgehen, wo ich herkomme. Das wäre allerdings schwierig, denn ich bin in den USA geboren. Und selbst wenn ich aus einem anderen Land hergezogen wäre, wäre das immer noch ein fieser Kommentar. Mir wurde auch schon vorgeworfen, ich würde Krankheiten verursachen. Vielleicht habe ich ein- bis zweimal einen Schnupfen mit in die Schule geschleppt, aber ich bin mir sicher, dass das garantiert nicht gemeint war. Die meisten plappern wahrscheinlich nur nach, was sie zu Hause von den Erwachsenen hören. Aber am meisten verletzend ist, dass es von Leuten kommt, die ich für meine Freund\*innen gehalten habe. Wenn wir unter uns sind, ist alles bestens, aber sobald andere dabei sind, sagen sie plötzlich verletzend, gemeine, stereotype, rassistische und vorverurteilende Dinge über Menschen, die aussehen, als kämen sie aus anderen Ländern, zu mir oder direkt über mich. Mein Erscheinungsbild ist die sichtbare Zugehörigkeit zu meiner Familie. Meine Sprechweise ist Ausdruck meiner Zugehörigkeit zu meiner Gemeinschaft. Und wer ich bin als Person, ist Ausdruck der Vereinigten Staaten. Ich brauche Menschen, die sagen, dass sie ehrliche und faire Menschen sind, und sich auch so verhalten.

”



# Fallbeispiel Nr. 5: Sam



01

Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Sam besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?

03

Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?

04

Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?



# Fallbeispiel Nr. 6: Dakota



Mein Lehrer ändert jede Woche die Sitzordnung. Bei uns stehen in der Mitte des Klassenzimmers ein paar Tischreihen hintereinander, und ringsherum sind Tische, die als Arbeitsplätze dienen. Wer auf dem vordersten Platz sitzt, wechselt auf den hintersten Platz, wer auf dem hintersten Platz sitzt, rückt eins weiter usw. Jede Woche werde auch ich umgesetzt, aber aus irgendeinem Grund lande ich nie am vordersten Tisch. Daraufhin habe ich entschieden, stärker darauf zu achten, wie das sein kann. Meine Eltern haben mir beigebracht, dass, wenn ich etwas nicht verstehe, ich höflich nachfragen soll. Also habe ich den Lehrer gefragt, nachdem ich erneut nicht in der vordersten Reihe landete, wo ich doch erst letzte Woche in der zweiten Reihe saß und nun wieder in die letzte Reihe wandern sollte. Doch anstatt mir zu antworten, hieß es, ein Mitschüler brauche Unterstützung von jemandem, und deshalb solle ich mich zu ihm setzen. Es wurde angemerkt, dass dieser Schüler mit mir besser klar kommen würde, weil wir dieselbe ethnische Abstammung haben. Geht's noch?! Mit den meisten meiner Klassenkamerad\*innen bin ich seit der Grundschule zusammen. Und dieser Schüler ist gerade neu dazugekommen, und ich kenne ihn kaum. Als ich mich im Klassenraum umgeschaut habe, ist mir aufgefallen, dass es nur zwei nicht weiße Schüler\*innen gibt – diesen Schüler und mich. Wenn ich es mir recht überlege, wird dieser Schüler es auch nie in die erste Reihe schaffen. Als ich ihn später darauf ansprach, erklärte er mir, er möge den vordersten Platz sowieso nicht. Jeder Platz sei in Ordnung. Das hat mich schon sehr gewundert! Es wurde also entschieden, dass wir zusammen hinten sitzen sollten, damit wir ungestört arbeiten konnten. Ernsthaft?! Ich könnte auf Anhieb ein paar Mitschüler\*innen nennen, die viel besser geeignet wären, diesen Schüler zu unterstützen. Also habe ich den Lehrer erneut angesprochen, die Antwort war, wie erwartet, vage und ausweichend. Trotzdem schaffte ich es: Ich musste nicht mehr in der letzten Reihe sitzen und dem Schüler keine Nachhilfe mehr geben. Ich war sowieso keine große Hilfe für ihn, und ich habe dem Lehrer seine unterschwellige Anfeindung nicht durchgehen lassen. Da steckt etwas dahinter, was mir gar nicht gefällt. Es wird Zeit, mich den Erwachsenen in meinem Umfeld anzuvertrauen – sowohl zu Hause als auch hier in der Schule.



# Fallbeispiel Nr. 6: Dakota



01

Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Dakota besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?

03

Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?

04

Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?

# Fallbeispiel Nr. 7:

## Pax



Meine Familie ist vor Kurzem umgezogen, sodass ich die Schule wechseln musste. Ich habe mich so auf meine neue Schule gefreut und darauf, neue Freundschaften zu schließen, aber nun habe ich das Gefühl, dass ich hier nicht hingehöre. Früher bin ich gern zur Schule gegangen, aber inzwischen hat sich das geändert. Am liebsten würde ich an meine alte Schule zurückkehren. Alle behandeln mich wie einen Aussätzigen. Ich sitze im Rollstuhl, was es schon mal nicht so leicht macht, durch die engen Flure zu navigieren ... und ich kenne das Schulgebäude noch nicht so gut, das macht es mir noch schwerer. Morgens komme ich nicht mal in die Schule rein, ohne dass meine Räder irgendwo hängen bleiben. Jedes Mal komme ich zu einem bestimmten Schulfach zu spät, weil ich dafür einen Umweg nehmen muss; der direkte Weg ist zu schmal für meinen Rollstuhl, wenn gleichzeitig auch alle anderen da langwollen. Die Lehrerin hat mich deswegen ganz vorn rechts hingesetzt, nah bei der Tür, damit ich den Unterricht nicht störe, da ich immer zu spät komme. Sie meinte auch, das würde es mir erleichtern, wenn ich mal auf Toilette müsste, da es mir Zeit sparen würde. Die Lehrerin sollte etwas aufgeschlossener sein und mich als Mensch wahrnehmen, nicht nur als jemanden, der im Rollstuhl sitzt. Könnte sie mich nicht einfach mal FRAGEN, was ich mir wünsche, anstatt irgendwelche Annahmen zu machen? Die Lehrerin meinte sogar, dass ich wohl nicht am nächsten Schulball teilnehmen würde, da ich ja nicht tanzen kann. Ich fühlte mich total missverstanden, mies behandelt und ausgeschlossen – ich werde regelrecht ausgestoßen. Warum müssen mich alle, insbesondere eine meiner Lehrerinnen, so behandeln? Wieso kann ich nicht wie jeder andere Mensch behandelt werden? Ich habe das Gefühl, ich gehöre hier überhaupt nicht dazu.





# Fallbeispiel Nr. 7:

## Pax



01

Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Pax besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?

03

Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?

04

Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?

# Fallbeispiel Nr. 8: Taylor

+

08

“

Die meisten meiner Freund\*innen freuen sich auf das Ende des Winters. Frühling – das verbinden sie mit warmen Temperaturen und ärmellosen Tops. Nicht ich, ich will nichts mit der Sonne zu tun haben. Denn das bedeutet, dass wir draußen Sport machen. Wieso muss das einzige Schutzmittel gegen Hautkrebs weiß sein? Wenn ich rausgehe, habe ich zwei Möglichkeiten: Entweder creme ich mich ein und sehe aschfahl aus, oder ich creme mich nicht ein und meine Akne-Narben dunkeln nach. Ich wünschte, Sport wäre kein Pflichtfach. Meine Sportlehrerin erlaubt mir nicht mal, drinnen in der Halle zu trainieren. Ich würde sogar eine schlechte Note in Kauf nehmen, anstatt mir jedes Mal in der Umkleide Gedanken um meine Haut machen zu müssen.“

”



# Fallbeispiel Nr. 8: Taylor



01

Welche Form von Diskriminierung wird im Beispiel von Taylor besprochen?  
Markiere sie. Nimm das Arbeitsblatt zu Hilfe, wenn du es brauchst!

SIZEISMUS

SEXISMUS/  
TRANSPHOBIE

ABLEISMUS

HAAR-  
DISKRIMINIERUNG

COLORISMUS

RASSISMUS

02

Wie wirkt sich diese Form der Diskriminierung auf das Selbstvertrauen der Person aus oder wie könnte es sich auswirken? Und wie macht es ihr das Leben schwerer?

03

Wie kann ein\*e Mitschüler\*in jemanden unterstützen, der derart diskriminiert wird?

04

Welche Fehler im System bzw. in unserer Gesellschaft fördern diese Ungerechtigkeit?